|  |
| --- |
| **Памятка для родителей****Критерии готовности ребенка к школе** |
| 1. Одним из важных критериев готовности ребенка к школе является развитие фонематического слуха, которое включает:• умение интонационно выделять звук в словах;• умение выделять заданный звук в потоке речи;• умение определять позицию звука в словах (в начале, в середине, в конце);• владение навыками звукового (фонематического) разбора слов: различение гласных и согласных звуков, звонких и глухих согласных, твердых и мягких согласных.2. Умение членить слова на слоги.3. Умение членить простые предложения на слова.4. Умение составлять предложения из 3 - 4 слов.5. Умение использовать обобщающие понятия, подбирать определения к существительному.6. Умение составлять рассказы по серии картинок, по сюжетной картинке, рассказ на заданную тему.7. Уметь составлять рассказы о предметах (по плану предложенному взрослым).8. Самостоятельно, выразительно, последовательно передавать содержание небольших литературных текстов.**Кругозор ребенка и готовность к усвоению знаний**1. Уметь называть домашний адрес, телефон, полные имена родителей и состав семьи.2. Иметь общие понятия о различных видах деятельности взрослых.3. Знать правила поведения в общественных местах и на улице.4. Иметь общие понятия о временах года и сезонных явлениях.5. Знать названия месяцев, дней недели и их последовательность.**Каковы критерии психологической готовности ребенка к школе?**Социально-психологическая готовность к школе• Учебная мотивация (хочет идти в школу; понимает важность и необходимость учения; проявляет выраженный интерес к получению новых знаний)• Умение общаться со сверстниками и взрослыми (ребенок легко вступает в контакт, не агрессивен, умеет находить выход из проблемных ситуаций общения, признает авторитет взрослых).• Умение принять учебную задачу (внимательно выслушать, по необходимости уточнить задание).
2. **Развитие школьно-значимых психологических функций**• Развитие мелких мышц руки (рука развита хорошо, ребенок уверенно владеет карандашом, ножницами).• Пространственная организация, координация движений (умение правильно определять выше – ниже, вперед – назад, слева – справа).• Координация в системе глаз - рука (ребенок может правильно перенести в тетрадь простейший графический образ – узор, фигуру – зрительно воспринимаемый на расстоянии (например, из книг).• Развитие логического мышления (способность находить сходство и различия разных предметов при сравнении, умение правильно объединять предметы в группы по общим существенным признакам).• Развитие произвольного внимания (способность удерживать внимание на выполняемой работе в течение 15-20 минут).• Развитие произвольной памяти (способность к опосредованному запоминанию: связывать запоминаемый материал с конкретным символом (слово-картинка либо слово-ситуация)).**Вы хотите лучше понять особенности развития своего ребенка?**Постарайтесь ответить себе на эти вопросы.1. Умеет ли ребенок играть в сюжетно-ролевые игры, доступны ли ему игры с правилами?2. Есть ли у ребенка друзья?3. Умеет ли ребенок вступать в разговор со старшими?4. Умеет ли ребенок оценивать свои поступки?5. Есть ли у ребенка любимые игры, книжки, мультфильмы?При выборе типа образовательного учреждения (гимназия, школа с углубленным изучением иностранного языка и др.), руководствуйтесь, прежде всего, интересами Вашего ребенка, учитывайте психофизиологические, интеллектуальные способности и состояние его здоровья.
 |