**Путешествие по сказкам.**

**Цели:**

* обобщить знания о сказках, развивать умения узнавать сказки и их героев;
* развивать умение выделять главную поучительную мысль;
* учить детей узнавать героев сказок, чувствовать и сопереживать ;
* формировать умение воссоздавать художественные образы,
* воспитывать потребность в чтении книг, воспитывать любовь к устному народному творчеству;
* создать у детей эмоционально  настроение, увлечь сказочным сюжетом;
* приобщить родителей к воспитанию у детей любви к сказкам.

**Оборудование:** иллюстрации к сказкам, картинки, фишки, карточки,  сундучок, Книжки-самоделки (совместная работа детей и родителей), презентация к сказкам.

**Ведущая:** Ребята, сегодня мы с вами вспомним сказки, которые нас учат уму-разуму, не -даром говорят: «*Сказка – ложь, да в ней намёк, добрым молодцам урок*». Вас ждут испытания, по итогам которых мы выявим лучшего знатока сказок. За каждый правильный ответ вы получаете фишки. Того, кто набрал большее количество фишек, ждёт сюрприз. Итак, мы начинаем наше путешествие.

**1 задание «Волшебные слова».** Ребята, каждая сказка начинается с волшебных слов**.** Вспомните, кто говорил такие волшебные слова и в какой сказке:

  По щучьему веленью, по моему хотенью…(Емеля, «По щучьему веленью».)

  Лети, лети, лепесток, через запад на восток, через север, через юг, возвращайся, сделав круг. Лишь коснёшься ты земли – быть по –моему вели…(Женя, «Цветик – семицветик».)

   Свет мой зеркальце, скажи, да всю правду доложи…(Царица, «Сказка о спящей царевне и о семи богатырях».)

   Избушка, избушка, стань по-старому, как мать поставила, к лесу задом, ко мне передом…(Иван – царевич, «Царевна – лягушка».)

**2 задание «Удивительные превращения».** В сказке каждого героя заколдовывали или превращали в какого-то животного или птицу. Вот сейчас мы должны отгадать в кого превращались или были заколдованы герои сказок:

  Князь Гвидон (комар, муха, шмель)

  Великан – людоед из сказки «Кот в сапогах» (лев, мышь)

  Гадкий утёнок (лебедь)

  Чудовище из сказки «Аленький цветочек» (принц)

**3 задание «Сказочные герои».** Назовите имена героев:

   Девочка, дружившая сразу с семью гномами. (Белоснежка)

    Старуха, заявившая, что «хорошими делами прославиться нельзя». (Шапокляк)

    Сын папы Карло. (Буратино)

    Маленькая красавица, родившаяся в цветке. (Дюймовочка)

    Весёлый шалун, побывавший на луне и в Солнечном городе. (Незнайка)

     «Всех излечит, исцелит добрый …». (Доктор Айболит)

**4 задание «Сказочный сундук»**

— В сундуке, много лет хранились сказки, но от времени названия некоторых сказок стало трудно прочитать. Исправьте меня, если я ошибусь.

1. « Царевна — индюшка».
2. «По-собачьему велению».
3. «Сивка- будка».
4. «Иван-царевич и зелёный змей».
5. «Сестрица Алёнушка и  братец Никитушка».
6. «Петушок—  золотой пастушок».
7. «У смеха глаза велики».
8. «Лапша из топора».

У сказочных героев и предметов есть двойные имена и названия. Я проговариваю первую часть имени или названия, а вы – вторую. «Дополни имя»

   Кощей – (бессмертный)    Василиса – (прекрасная)

   Мальчик – (с пальчик)    Иван – (царевич)

    Змей – (Горыныч)    Крошечка – (Хаврошечка)

   Сестрица – (Алёнушка)    Скатерть – (самобранка)

   Гуси – (лебеди)     Конёк – (горбунок)

    Цветик – (семицветик)

**5 задание «Отгадай сказку» по слайдам**

**6 задание «Сказочные загадки».**

Уплетая калачи. Ехал парень на печи. Прокатился по деревне. И женился на царевне. (Емеля)

Ждали маму с молоком. А пустили волка в дом. Кем же были эти, маленькие дети? (семеро козлят)

У Алёнушки-сестрицы, унесли братишку птицы. Высоко они летят, далеко они глядят. (Гуси-лебеди)

Тут синее море, тут берег морской. Старик выйдет к морю. Он невод забросит, кого-то поймает и что-то попросит. (Сказка о рыбаке и рыбке)

В огороде вырос овощ. Приходите все на помощь. Вытянуть не можем, кто же нам поможет? (Репка)

**7 задание** Показ сказки родителями «Репка».

**8 задание** Пословицы о сказке

Каждая команда должна правильно собрать пословицу о сказке:

- «Сказка ложь да в ней намёк, добрым молодцам урок».

- «Сказка для доброго дня закваска».

- «Скоро сказка сказывается да не скоро дело делается».

Награждение родителей и детей, участвовавших в конкурсе «Книжка-самоделка».

Ребята, сказки - это всегда чудеса и встреча с добром и злом. Вы прекрасно справились со всеми заданиями. Молодцы, теперь вам под силу любая задача. И наше сказочное путешествие получилось необычайно интересным. Всем большое спасибо. До новых встреч!!!

Дошкольное образовательное учреждение комбинированного вида детский сад № 35 «Теремок»

Логопедический праздник

«Путешествие по сказкам»

Подготовила: учитель-логопед

Кузьмина М.С.

г.Чебаркуль 2013г